



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры/**

Направление подготовки/ специальность

31.08.13 Детская кардиология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – приказ

Профессиональный стандарт «, утвержден - приказ

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-педиатров, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, опыта деятельности, формирования компетенций достаточного уровня и объема, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта врач-педиатр участковый.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.08.13 «Детская кардиология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
40.136	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
---	---	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Диагностическая	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Способен и готов: <ul style="list-style-type: none">☞ современные стратегии укрепления здоровья населения;☞ технологии формирования здорового образа жизни;☞ глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний;☞ планировать и разрабатывать программы профилактики неинфекционных заболеваний на основе международных подходов;☞ оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов с факторами риска неинфекционных заболеваний☞ навыками эффективного взаимодействия с различными целевыми группами, в том числе и группами риска по формированию здорового образа жизни и профилактики факторов риска неинфекционных заболеваний	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
Диагностическая	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Способен и готов: основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения, основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака; методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний и методов их лечения; организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; организацию деятельности смотровых кабинетов организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; формировать регистр предопухолевых заболеваний; организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; организовать контроль за работой смотровых кабинетов; анализировать эффективность проводимой профилактической работы методами вторичной профилактики опухолевых и предопухолевых заболеваний; методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; методами диспансеризации за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями.	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-3. Готовность к	Способен и готов: организацию защиты населения в очагах	Профессиональный стандарт



	проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях	«Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Способен и готов: основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности системы здравоохранения в Российской Федерации в целом и в разрезе регионов; рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность системы здравоохранения, включая кадры и ресурсы навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной	Способен и готов: Принципы диагностики нозологических форм Выявлять признаки заболевания, требующие неотложной помощи Выявлять критерии диагностики нозологических форм. Методикой постановки и обоснования диагноза, дифференциальная диагностика	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		
Диагностическая	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	Способен и готов: Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Закономерности функционирования организма здорового ребёнка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанный



		<p>при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии</p> <p>антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях</p> <p>Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография лёгких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врождённых и приобретённых заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе</p>	
--	--	---	--



		<p>инфекционных, заболеваниях у детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказанием медицинской помощи в неотложной форме Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие паллиативной медицинской помощи Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребёнка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы МКБ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»</p>	
--	--	---	--



		<p>Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Современные методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы рентген-эндovasкулярной и хирургической коррекции врождённых пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,</p>	
--	--	--	--



		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть клинико-генеалогическим методом оценки наследования</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребёнка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">-визуальное исследование при патологии сердца и перикарда;-пальпация при патологии сердца и перикарда;-аускультация при патологии сердца и перикарда;-визуальное исследование при сосудистой	
--	--	---	--



		<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none">-пальпация при сосудистой патологии;-перкуссия при патологии сердца и перикарда;-аускультация при сосудистой патологии;-антропометрические исследования;-измерение частоты дыхания;-измерение частоты сердцебиения;-исследование пульса;-измерение артериального давления на периферических артериях;-пульсоксиметрия;-расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;-электрокардиография с физической нагрузкой;-ортостатическая проба, клиностатическая проба <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра ребёнка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Обосновывать необходимость направления</p>	
--	--	---	--



0 000007 01709

		<p>к врачам-специалистам детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у</p>	
--	--	--	--



		<p>детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	---	--



		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выполнять катетеризацию кубитальной и других периферических вен</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния</p> <p>Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком</p> <p>Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Навыками: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и</p>	
--	--	---	--



		<p>анамнеза жизни у ребёнка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Осмотра детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей с заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	---	--



		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи Направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме</p> <p>Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Разработки плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей</p> <p>Назначения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Назначения режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оценки эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	
--	--	--	--



		<p>Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Выполнения катетеризации кубитальной и других периферических вен</p> <p>Оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния</p> <p>Экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовки медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком</p> <p>Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>Подготовки медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
Диагностическая	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской	Способен и готов: особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах,	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/



	помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	террористических актах и локальных вооруженных конфликтах организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях	самостоятельно разработанная
Диагностическая	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Способен и готов: Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» Порядок организации медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребёнка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/ самостоятельно разработанная



		<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--



		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов</p> <p>Навыками: оценки эффективности и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации.</p>	
Диагностическая	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<p>Способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ современные стратегии укрепления здоровья населения;☞ технологии формирования здорового образа жизни;☞ глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний;☞ планировать и разрабатывать программы профилактики неинфекционных заболеваний на основе международных подходов;☞ оценивать эффективность профилактических мероприятий у пациентов с факторами риска	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



		неинфекционных заболеваний навыками эффективного взаимодействия с различными целевыми группами, в том числе и группами риска по формированию здорового образа жизни и профилактики факторов риска неинфекционных заболеваний	
Диагностическая	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Способен и готов: цели, задачи, ключевые результаты реализации национального проекта «Здравоохранение» и входящих в его состав федеральных проектов; современные направления развития различных видов медицинской помощи; виды, формы и условия оказания медицинской помощи; основные принципы организации оказания профилактической, первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских организациях; особенности функционирования и финансирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций в Российской Федерации; проблемы и перспективы обязательного и добровольного медицинского страхования в Российской Федерации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную, скорую, специализированную в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь; осуществлять маршрутизацию пациентов в рамках трехуровневой системы оказания медицинской помощи, определять виды, формы и условия	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



		<p>оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">☞ применять информационные, включая телемедицинские технологии в медицинских организациях;☞ применять основные нормативные документы при организации телемедицинских технологий в медицинской организации;☞ организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации, выполнять требования конфиденциальности информации;☞ работать с электронной медицинской картой, специальными медицинскими регистрами и базами данных;☞ эффективно использовать функционал различных информационных систем для решения задач в своей профессиональной деятельности <p>☞ навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>☞ навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>☞ навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>☞ навыками пациенториентированности;</p> <p>☞ навыками применения принципов информационной безопасности и требований к соблюдению врачебной тайны в своей профессиональной деятельности;</p> <p>☞ навыками работы с медицинскими информационными системами, включая ЕМИАС</p>	
Диагностическая	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<p>Способен и готов:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ современные подходы к управлению качеством медицинской помощи, документы, регламентирующие качество медицинской помощи (стандарты, порядки, клинические рекомендации, критерии качества медицинской помощи)☞ -анализировать удовлетворенность пациентов качеством оказания	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная



	статистических показателей (ПК-11)	<p>медицинской помощи; ✎ - применять документы, регламентирующие качество медицинской помощи при оказании медицинской помощи;</p> <p>✎ навыками работы с нормативно-правовыми документами; ✎ навыками расчета и анализа основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ✎ навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации</p>	
Диагностическая	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	<p>Способен и готов: характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи</p> <p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях</p>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»/самостоятельно разработанная

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	36
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практика	75
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы		120



1 зачетная единица соответствует _36_ академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023